

Beratung und Selbstreflektion:		Kompetenz- bewertung				Vereinbarungen zur Lernförderung
Kriterien		0	1	2	3	I= Informationsbeschaffung Ü= Übung; T= Theoretische Inhalte wiederholen; A= vertiefende Anleitung; E= Empfehlung- Lernberatung
Fachkompetenz	Erkennt Ressourcen, Probleme und handelt entsprechend	S				
		F				
	Kann zielgerichtet beraten und anleiten	S				
		F				
	Führt Handlungen fachlich korrekt aus	S				
		F				
Methodenkompetenz	Kann Informationen filtern und weitergeben/ Übergabe	S				
		F				
	Weist theoretische Kenntnisse auf, Fachsprache benutzt	S				
		F				
	Arbeitet selbstständig und strukturiert	S				
		F				
Soziale – Personelle Kompetenz	Wendet Hygienerichtlinien Hände/Flächendesinfektion/ISO	S				
		F				
	Pat. Sicherheit, Fixierung sicher, Geräteeinweisung erfolgt	S				
		F				
	Arbeitet umsichtig und zeigt manuelle Geschicklichkeit	S				
		F				
Soziale – Personelle Kompetenz	Konzepte werden angewendet z.B Kinästhetik, Bobath	S				
		F				
	Dokumentiert Beobachtungen PPL, Pflegebericht, Score	S				
		F				
	Erkennt soziale und psychische Bedürfnisse	S				
		F				
	Kommuniziert angemessen mit Pat. / Angehörige/ MA	S				
		F				
Soziale – Personelle Kompetenz	Zeigt Empathie/ Einfühlungsvermögen	S				
		F				
	Kann Handlungen von anderen o. sich selbst reflektieren	S				
		F				
	Erkennt eigene Grenzen	S				
		F				
	Handelt verantwortungsbewusst und ist verlässlich	S				
		F				
Soziale – Personelle Kompetenz	Kann mit schwierigen Situationen umgehen	S				
		F				
Soziale – Personelle Kompetenz	Beachtet persönliche Hygiene	S				
		F				

S = Selbsteinschätzung F = Fremdeinschätzung

Gesamtpunktzahl:

/57

0 Punkte = erhebliche Mängel/ nicht erkennbar; 1 Punkt = unzureichend, einige Ansätze; 2 Punkte = durchschnittlich, Anforderungen teilweise erfüllt; 3 Punkte = vollumfänglich erfüllt

Abschluss und Reflektion:

 Unterschrift FWBTN

 Unterschrift FWB I/A Leitung