

Methode: Obstkorb

Phase: jederzeit möglich	Sozialform: Plenumsarbeit	Zeit: ca. 10 Minuten
---------------------------------	----------------------------------	-----------------------------

Ziele	<ul style="list-style-type: none"> • Neue Energie und Konzentration durch Bewegung im Spiel gewinnen • Gemeinsam in der Gruppe Spaß haben • Auflockerung
Vorgehen	<p>Die Lernenden bilden einen Stuhlkreis, wobei ein Stuhl weniger aufgestellt wird als Gruppenmitglieder da sind. Diejenige Person ohne Stuhl (der Lehrende oder alternativ ein Gruppenmitglied) stellt sich in die Mitte des Kreises. Seine Aufgabe ist es, im Verlauf des Spiels selbst einen Stuhl zu bekommen., so dass ein anderer Mitspieler den Platz in der Mitte einnehmen muss.</p> <p>Reihum erhalten alle Lernenden einen Namen, zum Beispiel den Namen einer Obstsorte. Dabei wird folgendermaßen vorgegangen: Der Lehrende gibt je nach Gruppengröße vier oder fünf Obstsorten vor. Nun wird abgezählt, wobei sich jeder Lernende merken muss, welches seine Obstsorte ist.</p> <p>Die Person in der Mitte ruft nun laut eine Obstsorte auf. Alle Gruppenmitglieder, die zu dieser Obstsorte gehören, müssen schnell aufstehen und zu einem freierstehenden Stuhl rennen. Da die Person in der Mitte selbst auch einen Stuhl erwischen will, ist wiederum ein Stuhl zu wenig und eine neue Person bleibt in der Mitte übrig. Wiederum wird der Name einer Obstsorte aufgerufen usw. Gelingt es einer Person in der Mitte nicht, einen Stuhl zu erhaschen oder will sie etwas mehr Bewegung ins Spiel bringen, ruft sie laut „Obstkorb“ – nun müssen alle Mitspieler ihre Plätze tauschen. Nach einer gewissen Zeit entscheidet die Gruppe selbst, wann sie mit dem Spiel aufhören möchte.</p>
Varianten	<ul style="list-style-type: none"> • Die Methode lässt sich auch stehend anwenden. Dabei ist es notwendig, dass die Lernenden eng zusammenstehen, damit keine Lücke entsteht. • Speziell zur Sicherung: Statt Obstsorten wählt der Lehrende einen Oberbegriff mit zugehörigen Unterbegriffen aus, die inhaltlich in Bezug zum Unterrichtsthema stehen. Begriffe werden so spielerisch mit hohem Behaltenswert geübt.
Material	Stühle
Einsatzmöglichkeiten	Kann als Auflockerung ohne Bezug zu einem bestimmten Thema eingesetzt werden oder aber mit spielerischem Bezug zu inhaltlichen Aspekten. Bei inhaltlichem Bezug besonders

	geeignet für Themen, die eine bestimmte Anzahl zugehöriger Aspekte beinhaltet, z.B. <i>Thema Problemlöseprozess: Informationssammlung, Ziele festlegen, Maßnahmen planen, Maßnahmen durchführen, evaluieren</i>
Stolpersteine	Keine