

## W-Fragen-Raster „Unfallbericht“ LB S.120

**Aufgabe A – Sammeln und ordnen:** Füllen Sie das Raster mit Fakten

Einleitung – W-Fragen	Stichworte
Wer (Beteiligte)	
Was (Vorfall)	
Wann (Datum/Uhrzeit)	
Wo (Ort, Station, Raum)	

Hauptteil – Ablauf/Gründe	Stichworte
Wie geschah es?	
Warum geschah es?	
Verknüpfungen (weil, nachdem, als, während ...)	

Schluss – Folgen	Stichworte
Verletzungen/Sachschäden	
Maßnahmen	
weitere Folgen (z. B. Meldung/Versicherung)	

---

---

## Fehlerdetektiv „Marias Bericht“ LB S.121

**Aufgabe – Markieren und begründen:**

- 1) **Wertungen/Meinungen** (rot) → sachlich umschreiben.
- 2) **falsches Tempus / direkte Rede** (blau) → Präteritum/Plusquamperfekt, **indirekte Rede**.
- 3) **fehlende W-Infos** (grün) → ergänzen.

**Hinweis:** Bilden Sie am Rand Begründungen: „Sachstil“, „Tempus“, „indirekte Rede“, „W-Frage“.

---

## Aktiv vs. Passiv LB S.121

**Übersetzen** Sie ins **Passiv**.

1. Man trug mich in ein freies Zimmer.

---

2. Der Arzt untersuchte mich.

---

3. Er nähte die Platzwunde.

---

**Untersuchen** Sie die Sätze auf **Passiv** oder **Aktiv** und **übersetzen** Sie.

4. Frau Kunert wurde von Maria über den Unfall informiert.

---

5. Ich bin vom Stationsarzt mit einer Schmerztablette heimgeschickt worden.

---

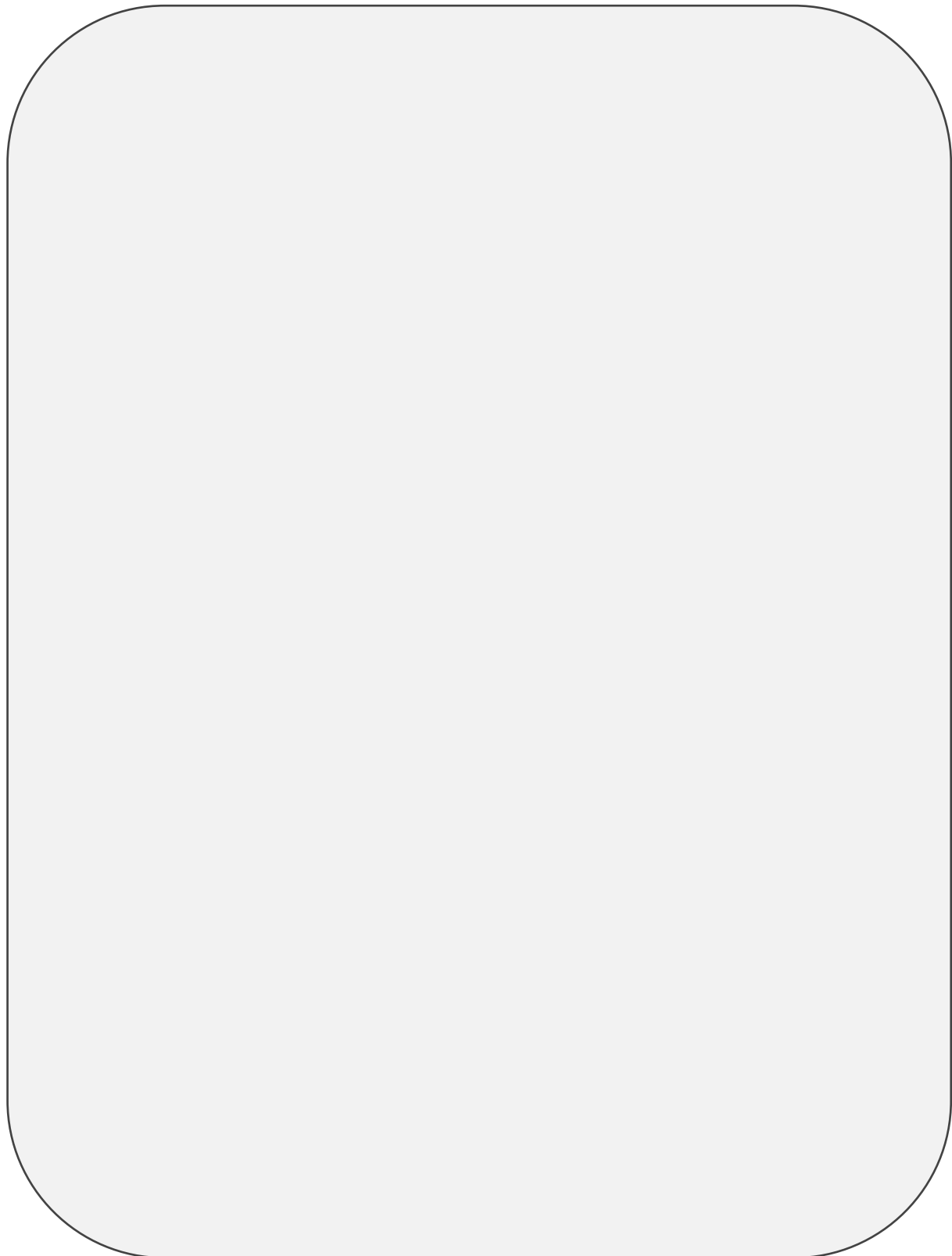
6. Der Arzt hat den Unfallbericht ausgefüllt.

---

---

## „W-Sätze Unfallbericht“

**Verfassen** Sie Sätze zu der Situation mit einer Länge von **6-8 Sätzen**. **Orientieren** Sie sich dabei **an** den **W-Fragen**!

A large, empty, rounded rectangular box with a thin black border, intended for the student to write their response to the task.

---

## Übung Passiv

**Bilden** Sie sinnvolles **Vorgangs-** oder **Zustandspassiv**.

1. Der Pfleger versorgt die Platzwunde.

---

2. Die Besucherin öffnet die Glastür nicht.

---

3. Der Arzt erklärte den Ablauf.

---

4. Man brachte die Patientin in den Behandlungsraum.

---