

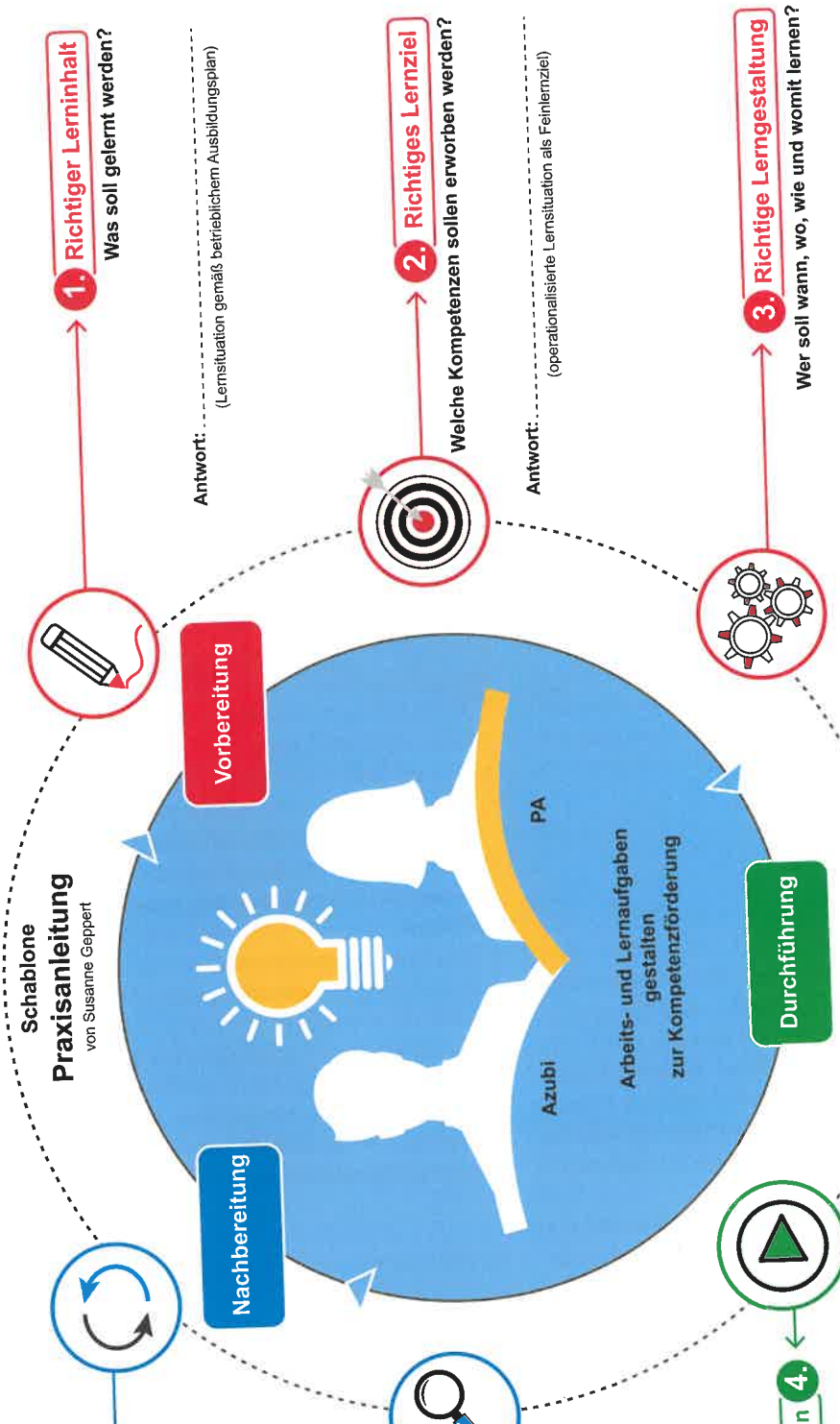
2 Arbeits- und Lernaufgaben gestalten

Wer hat die Schablone „Praxisanleitung“ bearbeitet? (Unterschrift) Wann? (Datum) Für welchen Auszubildenden? (Vor- und Nachname)

Mein Notizzettel

6. Richtige Lerntransfersicherung
Womit wird der Lernerfolg gesichert?
Antwort:
(Anknüpfungspunkte im Berufsalltag)

5. Richtige Lernerfolgskontrolle
Wurde das Lernziel erreicht?
Antwort:
(Kompetenzbeurteilung als Soll-Ist-Vergleich)



1. Richtiger Lerninhalt
Was soll gelernt werden?
Antwort:
(Lernsituation gemäß betrieblichem Ausbildungsplan)

2. Richtiges Lernziel
Welche Kompetenzen sollen erworben werden?
Antwort:
(operationalisierte Lernsituation als Feilernziel)

3. Richtige Lerngestaltung
Wer soll wann, wo, wie und womit lernen?
Antwort:
(methodisch-didaktisch aufbereitete Lernsituation)

4. Richtige Durchführung und Dokumentation
Arbeitsauftrag: Realisierung der Lernsituation mit Dokumentation im Ausbildungsnachweis
Antwort:
(Akteure und Beteiligte)

5. Richtige Lernerfolgskontrolle
Wurde das Lernziel erreicht?
Antwort:
(Lehr-Lern-Methode und Lehr-Lern-Mittel)